

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования администрации  
Арзгирского муниципального округа  
Ставропольского края

  
Подкладов Н.М.  
«30» 08 2024 г.  


ПРИНЯТО:

На общем собрании родителей  
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

  
Алтухова Е.А.  
«30» 08 2024 г.  


ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников  
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Протокол № 2 от «30» 08 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей  
№ 13 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

на 2024-2028 гг.

с. Арзгир, 2024 г.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир) на 2024-2028 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	6
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	13
6	Стратегия развития МКДОУ	14
7	Совершенствование структуры управления	15
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	15
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	19
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	27
12	Бюджетная смета на 2024 финансовый год и плановый период 2025 и 2026 годов	28
	Лист корректировок	31

**1. Паспорт Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир) на 2024-2028 гг.**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир) на 2024-2028 гг.
Разработчики Программы	Администрация МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, рабочая группа по разработке Программы развития
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;</li> <li>- Устав МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир</li> </ul>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир (далее – ДОУ, МКДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>- использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>- «Кадровый потенциал»</li> <li>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>- «Мы вместе»</li> <li>- «Успешный ребенок»</li> <li>- «Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Подготовительный этап</b> (сентябрь - декабрь 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практический этап</b> (январь 2024 г. - август 2028 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</li> <li>- <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2028 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение бюджетных ассигнований согласно годовой бюджетной смете;</li> <li>- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Финансирование программы	Бюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

### 2.1. Краткая информационная справка об учреждении

Полное наименование:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Сокращенное наименование:	МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
Юридический и фактический адрес:	356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Кирова, д. 179
Телефон:	8 (86560) 3-13-03
Е-mail:	<a href="mailto:arz21303.reznik@yandex.ru">arz21303.reznik@yandex.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="https://ds13-arzgir-r07.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds13-arzgir-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Официальные страницы ДОУ в социальных сетях:	<b>Телеграм-канал:</b> <a href="https://t.me/mkdouds13">https://t.me/mkdouds13</a> <b>Одноклассники:</b> <a href="https://ok.ru/group/61519108243537">https://ok.ru/group/61519108243537</a> <b>Вконтакте:</b> <a href="https://vk.com/club210082424">https://vk.com/club210082424</a>
Заведующий:	Алтухова Евгения Александровна
Учредитель:	Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМО СК). Отношения ДОУ и Учредителя закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем. ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным ААМО СК на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из муниципального и краевого бюджета
Устав учреждения:	МКДОУ д/с № с. Арзгир функционирует на основе Устава утвержденного Постановлением администрации Арзгирского района Ставропольского края от 07.12.2015 г. № 569, зарегистрированного 28.12.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выписка из реестра лицензий от 14.11.2022 г.: - Статус лицензии: действующая (бессрочно); - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329447; - Дата предоставления лицензии: 26 июня 2015; - Выдана: министерством образования Ставропольского края; - Номер и дата приказа лицензирующего органа: № 627-л от

	26 июня 2015
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Режим работы ДОУ:	Рабочая неделя – 5 дней, 10,5-часовое пребывание детей дошкольного возраста с 07:30-18:00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Проектная наполняемость и структура групп:	Здание детского сада построено по типовому проекту, рассчитано по проекту на 119 мест Количество возрастных групп – 6: - II группа раннего возраста «Кроха» (1,5-2 года) - 1; - I младшая группа «Колокольчик» (2-3 года) - 1; - II младшая группа «Пчелка» (3-4 года) - 1; - Средняя группа «Лесовичок» (4-5 лет) - 1; - Старшая группа «Забавушка» (5-6 лет) - 1; - Подготовительная группа «Семицветик» (6-7 лет) - 1
Общие сведения о коллективе детей:	В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из которых - две группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет; - четыре группы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет; - при необходимости возможно открытие групп комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности в соответствии с Уставом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир. - Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДО, консультативных пунктов для родителей	Функционирует консультативный пункт «Зернышко» для родителей детей, не посещающих детский сад
Органы управления в учреждении:	В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения органами управления являются заведующий МКДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет
Образование:	В ДОУ реализуются: - Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир», утверждена приказом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир от 25.08.2023 г. № 112/1-АД (разработана на основе ФОП ДО); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой речевого развития для детей 6-7 лет, утверждена приказом МКДОУ д/с № 13 с.

	<p>Арзгир от 01.09.2023 г. № 157-АД (разработана на основе ФАОП ДО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением слуха для детей 1,5-2 лет лет, утверждена приказом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир от 01.09.2023 г. № 157-АД (разработана на основе ФАОП ДО);</li> <li>- В образовательной деятельности используются:</li> <li>- Парциально примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой, программу раннего развития и воспитания детей «Кроха» Г.Г. Григорьевой;</li> <li>- Дополнительные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Воспитание ребёнка-дошкольника» Л.И. Куцаковой, С.И. Мерзляковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой, «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Физическая культура - дошкольникам» А.Д. Глазыриной</li> </ul>
Материально-техническая база:	Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:	<p>МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир введен в строй в 1986 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны с. Арзгир. Охранные услуги предоставляет ООО ЧОП «Атолл». Оплата осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;</li> <li>- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;</li> <li>- первичные средства пожаротушения;</li> <li>- система видеонаблюдения территории детского сада.</li> </ul> <p>МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир разработана программа комплексной безопасности учреждения.</p> <p>Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления</p>



## 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МКДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами:          - 46% педагогов имеют высшее образование,          - 46% - среднее специальное, - 38 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 15% до 20 лет, 46% свыше 25 лет. - 46 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 23% педагога имеют СЗД, 30% - не аттестовано (стаж работы менее 2 лет).          Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с опытными педагогами в коллективе 38 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет)</p>

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы официальные группы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм-канале, публичный канал в СФЕРУМе	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов

Система связей ДООУ с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДООУ более эффективной	Отдаленность детского сада не позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей
--	---	--

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

**Основная идея** инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

#### ***Качество образования:***

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

#### ***Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества - организация работы по методической поддержки воспитателей МКДОУ и дошкольных образовательных учреждений Арзгирского муниципального округа;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями села, края;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

***Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:***

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

***Информационное обеспечение деятельности ДОУ:***

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в сети Интернет;
- необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

***Инновационная деятельность:***

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***Система связей ДОУ с социальными учреждениями:***

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **4. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Программа развития ориентирована на:**

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательными программами для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями развития (при наличии в ДОУ детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

## 5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.
6. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
7. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
8. *Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
9. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия** ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДООУ относятся:

- *Открытость и поддержка* – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- *Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- *Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития МКДООУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования;
- Комфортная и безопасная образовательная среда;
- Успешный ребенок;
- Мы вместе;
- Кадровый потенциал;
- Содружество-содействие-сотворчество.

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными актами и Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## **8. Ресурсы**

### **Нормативно-правовые:**

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### **Научно-методические:**

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

#### **Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

#### **Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

#### **Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

#### **Финансово-экономические:**

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

### **9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень освоения бюджетных ассигнований согласно годовой бюджетной смете	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	90	92	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70



Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	98
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	0	30	30	30	30
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100

<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>						

Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	40	42	43	44	45
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### 10.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы дошкольного образования ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Обеспечить освоение бюджетных ассигнований согласно годовой бюджетной смете	2024-2028	Заведующий

3	Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	В период действия программы	Заведующий, педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель, педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагогический персонал
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2028	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

### Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% расходование бюджетных ассигнований согласно годовой бюджетной смете;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 98%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОО

### 10.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	Ежегодно	Заведующий, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий, завхоз
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2024-2028	Заведующий, завхоз

5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий, завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028	Заведующий, завхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий, завхоз

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО

### 10.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель
3	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
4	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 10 единиц;

- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 40 до 45 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

#### 10.4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий, старший Воспитатель
2	Актуализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и их реализация	2024-2028	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

#### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.



### 10.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы по методической поддержке воспитателей МКДОУ и дошкольных образовательных учреждений Арзгирского муниципального округа	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2028	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	Заведующий
---	--	-----------	------------

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

### **10.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с
- 60 до 100 семей;

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 98 %.

## **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- Осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- Системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

## 12. Бюджетная смета на 2024 финансовый год и плановый период 2025 и 2026 годов

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2024 ФИНАНСОВЫЙ ГОД  
И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2025 И 2026 ГОДОВ**

\* 01 \* января, 2024 г.

**МБДОУ ДС № 13 С. АРЗНИР**

Отдел образования администрации Арзирского муниципального округа Ставропольского края

Бюджет Арзирского муниципального округа Ставропольского края

Виды расходов: 01



Подпись: \_\_\_\_\_  
И. М. Подпись

Получатель бюджетных средств: \_\_\_\_\_

Главный распорядитель бюджетных средств: \_\_\_\_\_

Исполнительный бюджет: \_\_\_\_\_

Единица измерения: руб.

Формы по ОКУД: 0901012

Дата: 27 декабря 2023 г.

но Сводному расчету: 2630005011

Глава по БК: 206

но ОКЕИ: 07307000

но ОКЕИ: 383

Рисунки 1. Исполнение бюджетных средств

Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код классификации основной секции государственного управления	Дополнительная детализация по кодам классификации / кодификатору государственного управления (КУБКСГУ)	Сумма		
раздел	подраздел	программа/статья	код расходов			2024 год (на текущий финансовый год)	2025 год (первый год планового периода)	2026 год (второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	
01	13	01 0 03 20330	244	223	223 00	26 400,00	26 400,00	
Итого по коду БК						26 400,00	26 400,00	
07	03	06 0 01 11130	113	213	213 00	1 991 986,49	1 991 986,49	
07	03	06 0 01 11130	113	266	266 00	10 001,10	10 001,10	
Итого по коду БК						1 991 987,59	1 991 987,59	
07	03	06 0 01 11130	113	213	213 00	1 202 560,25	1 202 560,25	
Итого по коду БК						1 202 560,25	1 202 560,25	
07	03	06 0 01 11130	244	223	223 00	26 000,00	26 000,00	
07	03	06 0 01 11130	244	223	223 30	82 400,00	82 400,00	
07	03	06 0 01 11130	244	223	223 36	33 048,00	33 048,00	
07	03	06 0 01 11130	244	223	223 60	88 400,00	88 400,00	
07	03	06 0 01 11130	244	223	223 60	92 000,00	92 000,00	
07	03	06 0 01 11130	244	226	226 00	1 154 580,00	1 154 580,00	
07	03	06 0 01 11130	244	341	341 00	2 500,00	2 500,00	
07	03	06 0 01 11130	244	342	342 00	928 200,00	928 200,00	
07	03	06 0 01 11130	244	346	346 00	85 000,00	85 000,00	
Итого по коду БК						2 694 128,00	2 694 128,00	
07	03	06 0 01 11130	247	223	223 10	348 787,00	348 787,00	
07	03	06 0 01 11130	247	223	223 20	290 000,00	290 000,00	
Итого по коду БК						638 787,00	638 787,00	
07	03	06 0 01 11130	851	291	291 20	180 000,00	180 000,00	
07	03	06 0 01 11130	851	291	291 30	25 000,00	25 000,00	
Итого по коду БК						205 000,00	205 000,00	
07	03	06 0 01 11130	853	291	291 50	4 990,00	4 990,00	
Итого по коду БК						4 990,00	4 990,00	
07	03	06 0 01 11130	544	342	342 00	751 300,00	751 300,00	
Итого по коду БК						751 300,00	751 300,00	
10	04	06 0 01 76140	244	226	226 00	6 200,00	6 200,00	
Итого по коду БК						6 200,00	6 200,00	
10	04	06 0 01 76140	121	243	243 00	400 000,00	400 000,00	

МБДОУ ДС № 13 С. АРЗНИР  
С. АРЗНИР, ул. Советская, д. 13  
Республика Ставрополь, Ставропольский край  
И. И. Подпись



Итого по виду БК						400 000,00		400 000,00	400 000,00
07	01	06 0 01 76890	112	212	212,00	328 206,45		341 334,71	341 334,71
Итого по виду БК						328 206,45		341 334,71	341 334,71
07	01	06 0 01 76890	321	267	267,00	85 510,85		93 091,28	93 091,28
Итого по виду БК						85 510,85		93 091,28	93 091,28
07	03	06 0 01 77170	111	211	211,00	4 873 313,20		4 873 315,20	4 873 315,20
07	03	06 0 01 77170	311	266	266,00	25 000,05		25 000,05	25 000,05
Итого по виду БК						4 898 313,25	*	4 898 315,25	4 898 315,25
07	01	06 0 01 77170	119	213	213,00	1 471 741,20		1 471 741,20	1 471 741,20
Итого по виду БК						1 471 741,20	†	1 471 741,20	1 471 741,20
07	01	06 0 01 77170	244	346	346,00	24 150,00		24 150,00	24 150,00
Итого по виду БК						24 150,00	•	24 150,00	24 150,00
Итого по виду БК						16 713 276,59		16 749 985,28	16 749 985,28
Итого									

Рисунок 2. Личные бюджетные обязательства по расходам на содержание бюджетных средств

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код классификации операций сектора государственного управления	Дополнительная информация по кодам классификации операций сектора государственного управления (УОКОС У)	Сумма		
		группа	подгруппа	наименование статьи	код расхода			2024 год (на текущий финансовый год)	2025 год (первый год планового периода)	2026 год (второй год планового периода)
I	2	1	4	8	7	8		9	10	11
Работы, услуги по содержанию имущества	001	01	13	01 0 03 20330	244	225	225,00	26 400,00	26 400,00	26 400,00
Итого по виду БК								26 400,00	26 400,00	26 400,00
Зарплата	001	07	01	06 0 01 11130	111	211	211,00	3 981 986,49	3 981 986,49	3 981 986,49
Содержание объектов и компенсации персоналу в денежной форме	002	07	01	06 0 01 11130	111	266	266,00	10 001,10	10 001,10	10 001,10
Итого по виду БК								3 991 987,59	3 991 987,59	3 991 987,59
Начисление на выплаты по оплате труда	003	07	01	06 0 01 11130	119	213	213,00	1 202 560,25	1 202 560,25	1 202 560,25
Итого по виду БК								1 202 560,25	1 202 560,25	1 202 560,25
Услуги связи	001	07	01	06 0 01 11130	244	223	223,00	26 000,00	26 000,00	26 000,00
Гарантии и компенсации военнослужащим	002	07	01	06 0 01 11130	244	223	223,30	82 400,00	82 400,00	82 400,00
Выполнение коммунальных платежей	003	07	01	06 0 01 11130	244	223	223,50	35 048,00	35 048,00	35 048,00
Иные коммунальные услуги	004	07	01	06 0 01 11130	244	223	223,00	88 400,00	88 400,00	88 400,00
Работы, услуги по содержанию имущества	005	07	01	06 0 01 11130	244	225	225,00	92 000,00	92 000,00	92 000,00
Прочие работы, услуги	006	07	01	06 0 01 11130	244	226	226,00	1 354 980,00	1 354 980,00	1 354 980,00
Увеличение стоимости земельных ресурсов, материалов, транспортных средств, в том числе жилищно-коммунального назначения	007	07	01	06 0 01 11130	244	341	341,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00
Увеличение стоимости прочего имущества	008	07	01	06 0 01 11130	244	342	342,00	928 200,00	928 200,00	928 200,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	009	07	01	06 0 01 11130	244	346	346,00	85 000,00	85 000,00	85 000,00
Итого по виду БК								2 694 128,00	2 694 128,00	2 694 128,00
Генераторное топливо	001	07	01	06 0 01 11130	247	223	223,10	348 787,00	348 787,00	348 787,00
Электрооборудование	002	07	01	06 0 01 11130	247	223	223,20	290 000,00	290 000,00	290 000,00
Итого по виду БК								638 787,00	638 787,00	638 787,00
Иные износостойкие материалы	001	07	01	06 0 01 11130	851	291	291,20	180 000,00	180 000,00	180 000,00
Имущественный налог	002	07	01	06 0 01 11130	851	291	291,30	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Итого по виду БК								205 000,00	205 000,00	205 000,00
Плата за содержание окружной среды	001	07	01	06 0 01 11130	853	291	291,50	4 990,00	4 990,00	4 990,00
Итого по виду БК								4 990,00	4 990,00	4 990,00
Увеличение стоимости продукции животного происхождения	001	07	01	06 0 01 11131	244	342	342,00	751 300,00	751 300,00	751 300,00
Итого по виду БК								751 300,00	751 300,00	751 300,00
Прочие работы, услуги	005	10	04	06 0 01 76140	244	226	226,00	6 200,00	6 200,00	6 200,00
Итого по виду БК								6 200,00	6 200,00	6 200,00
Платежи по социальным пособиям населению в денежной форме	001	10	04	06 0 01 76140	321	263	263,00	400 000,00	400 000,00	400 000,00
Итого по виду БК								400 000,00	400 000,00	400 000,00
Прочие неоплаченные выплаты персоналу в денежной форме	001	07	01	06 0 01 76890	112	212	212,00	328 206,45	341 334,71	341 334,71

				Итого по строке 66			328 206,40	341 334,70	341 334,70
Пособия по социальным гарантиям предоставлены в натуральной форме	001	07	01	06 0 01 760 00	321	264	263,00	89 510,85	93 091,28
				Итого по строке 66			89 510,85	93 091,28	93 091,28
Заработная плата	001	07	01	06 0 01 771 70	111	211	211,00	4 873 315,20	4 873 315,20
Специальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	002	07	01	06 0 01 771 70	111	206	206,00	23 000,05	23 000,05
				Итого по строке 66			4 898 315,25	4 898 315,25	4 898 315,25
Взношения на выплаты по оплате труда	003	07	01	06 0 01 771 70	119	211	211,00	1 471 741,20	1 471 741,20
				Итого по строке 66			1 471 741,20	1 471 741,20	1 471 741,20
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	005	07	01	06 0 01 771 70	244	346	346,00	24 150,00	24 150,00
				Итого по строке 66			24 150,00	24 150,00	24 150,00
				Итого			16 735 270,50	16 749 985,38	16 749 985,38

Рисунок 3. Показатели бюджетных обязательств по расходам на предоставление субсидий трансформации, обслуживанию государственного долга, исполнение по другим делам

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код классификации операций сектора государственного управления (СКОГУ)	Сумма		
		расшифр.	показат.	дополн. статья	код расхода		2024 год (на текущий финансовый год)	2025 год (первый год планового периода)	2026 год (второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Итого			

Рисунок 4. СРАВНЕНИЕ бюджетных обязательств на исполнение обязательств персоналу

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код классификации операций сектора государственного управления (СКОГУ)	Сумма		
		расшифр.	показат.	дополн. статья	код расхода		2024 год (на текущий финансовый год)	2025 год (первый год планового периода)	2026 год (второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Итого			

Руководитель: Александр Александрович  
(подпись)

Исполнитель: Владимир Александрович  
(подпись)

« 21 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2023 г.г.

Александр Александрович  
(расшифровка подписи)

Удостоверение: 88656037864  
(расшифровка подписи) (номер)

Александр Александрович  
(подпись)

[illegible]

[illegible]



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

25/09/2020

МКУОУ «ЦНЭ № 13 с. Арзгир

E.A. АЛТЫХОВА

